

Критерии задач олимпиады «САММАТ» 8 класс

Критерии оценивания задачи 1

10	Задача решена верно, дано строгое, логически обоснованное решение, указан верный ответ.
1-7	Потеря части решений в задаче со множеством решений
1-6	Получен верный ответ, но даны только частичные пояснения хода решения задачи
1-5	Получены частичные промежуточные результаты решения задачи, укладывающиеся в схему её решения, но задача далеко не доведена до ответа
1-2	Одно из решение, полученное подбором
-(1-3)	Схема решения верная, но в преобразованиях допущена вычислительная (арифметическая) ошибка, что привело к неверному ответу
0	Задача не решалась, или была сделана попытка решения задачи без получения промежуточных существенных результатов, только ответ без объяснения хода решения

Критерии оценивания задачи 2

10	Задача решена верно, дано строгое, логически обоснованное решение, указан верный ответ.
5	Есть логические выкладки, но не полные и доказательство не до конца
4	Нет доказательства в общем виде, представлено доказательство с числами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
3	Есть некоторые логические выкладки, но не доведено до конца и ответ при доказательстве неправильный
2	Пусть $a_1 - 1 = x$, $a_1 = x + 1$, $a_2 = x + 2$, ..., $a_9 = x + 9$. Подставим в выражение $\frac{x + x + 1 + x + 2 + x + 3 + \dots + x + 9}{x + 3 + x + 6 + x + 9} = \frac{9(x + 5)}{3(x + 6)} = \frac{3(x + 5)}{x + 6} < 3$, $3x + 15 < 3x + 18$, $15 < 18$, значит верно
0	Задача не решалась, или была сделана попытка решения задачи без получения промежуточных существенных результатов

Критерии оценивания задачи 3

10	Решение полное, изложение математически строгое и достаточно чёткое
8-9	Выкладки невнятные, хотя можно предполагать, что они проводились
5-7	Рассуждения в целом правильные, но ответ не оформлен чётко. Например, не указаны значения параметра a , или напрасно отброшен один из верных корней
3-4	В ответ попали посторонние корни
1-2	Есть шаги, которые могли привести к решению задачи, но они не оформлены и не проработаны сколько-нибудь чётко
0	Задача не решалась или условия задачи не поняты

Критерии оценивания задачи 4

10	Если дан правильный ответ и верное обоснованное решение.
2	Некоторые рассуждения, нет пояснения полученным результатам
0	Задача не решалась, или была сделана попытка решения задачи без получения промежуточных существенных результатов

Критерии оценивания задачи 5

10	Если дан правильный ответ и верное обоснованное решение.
3	Схема решения верна, но не сумел разложить произведение двух интересных чисел, и в силу этого сделан неверный вывод
2	Найден только квадрат интересного числа и сделан правильный вывод
0	Если задача не решалась или решение путем приведения примера

Критерии оценивания задачи 6

10	Задача решена верно, дано строгое, логически обоснованное решение, указан верный ответ.
6	Найдена правильно длина отрезка, который нужно построить. Эта длина определяется иррациональным числом. Это число заменено приближенно рациональным числом, что при построении приводит к упрощению задачи
5	Построение прямоугольника описано правильно, но не указан при построении радиус окружности
2	Правильно написано условие подобия, но неверно найдена длина отрезка, который нужно построить
0	Задача не решалась, или была сделана попытка решения задачи без получения промежуточных существенных результатов

Критерии оценивания задачи 7

10	Задача решена верно, дано строгое, логически обоснованное решение, указан верный ответ.
10	Участники вместо рассуждений могут рассмотреть конкретный пример подходящего числа, например 20, и после проведения вычислений получить в ответе 5. В случае если участник делает акцент на то, что по свойствам остатков этот же ответ получается и для остальных подходящих числах, то необходимо ставить за задачу 10 баллов.
5	Если такого акцента нет, а приводится только вычисления и ответ, то ставится 5 баллов.
1-5	Получены частичные промежуточные результаты решения задачи, укладывающиеся в схему её решения, но задача далеко не доведена до ответа
-(1-3)	Схема решения верная, но в преобразованиях допущена вычислительная (арифметическая) ошибка, что привело к неверному ответу
0	Задача не решалась, или была сделана попытка решения задачи без получения промежуточных существенных результатов, только ответ без объяснения хода решения

Критерии оценивания задачи 8

10	Задача решена верно, дано строгое, логически обоснованное решение, указан верный ответ.
5	Получен верный ответ, но пояснения и промежуточные рассуждения не приведены в полном объеме
2	Получен верный ответ, но в рассуждениях допущена ошибка в преобразованиях степеней под a^{x^y} подразумевается $(a^x)^y$
1	Решение задачи слишком далеко не доведена в рассуждениях до ответа, но верный ответ присутствует
0	Задача не решалась, или была сделана попытка решения задачи без получения промежуточных существенных результатов

Критерии оценивания задачи 9

10	Задача решена верно, дано строгое, логически обоснованное решение, указан верный ответ.
0	Не приступали к решению, либо ход рассуждений не верен, есть попытка, но никаких существенных результатов не получено

Критерии оценивания задачи 10

10	Решение полное, изложение математически строгое и достаточно чёткое
8-9	Хотя ответ верный, но обоснование с пропусками важных деталей
6-7	Хотя ответ верный, но в рассуждениях значительные пробелы
3-5	Грубая ошибка в требованиях к детерминантам, но ответ получен верный
1-2	Попытка исследования связи детерминантов с логическими ошибками в рассуждениях. Ответ верный
0	Задача не решалась или нет понимания условий задачи. Часто – грубая ошибка записи детерминанта